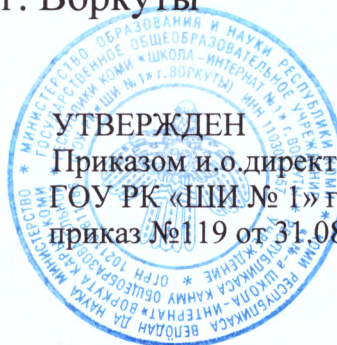


Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.



Учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
(3-4 классы)

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО**

Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Максимальный объем обязательной нагрузки учащихся в 3-4 классах – 26 часа.

1.3. Учебный план начального общего образования ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года. Для реализации ООП НОО используются образовательные системы «Школа России».

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 « Об обеспечении изучения Коми языка»;
- Закон Республики Коми «Об образовании» ст.1, п.4;
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» ст.19;
- Решение Конституционного суда Республики Коми от 01 сентября 2011 года;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по Коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Методические рекомендации Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-420/00-177.

- Устав государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты.

Учебный план ФГОС НОО включает две части: **обязательную часть (80 %) и формируемую участниками образовательных отношений (20 %)**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию ФГОС НОО, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы:

- открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования;
- помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию;
- формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика». Основные задачи курса:

- развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- овладение обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия);
- моделировать математические отношения;
- планировать решение задачи;
- объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать их модели, прогнозировать результат вычислений;
- строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных

естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном(русском) языке» представлена предметами «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке, основными задачами, которых является формирование представлений:

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Основные цели и задачи изучения:

- обеспечить социокультурную направленность обучения иностранным языкам, усилить культуроведческую составляющую содержания обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умения представлять свою страну средствами иностранного языка;
- формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- речевое взаимодействие участников общения/речевой деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через одноименный предмет, который призван:

- знакомить с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- освещать комплексно исторические, культурологические и нравственные аспекты православного христианства;
- раскрывать нравственные идеалы православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroбразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»)

Распределение часов на изучение отдельных предметов

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** на уровне НОО.

Предмет «Русский язык» в 3-4 классах ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как к искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке», изучается в 3 - 4 классах (по 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») – 2 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» («Немецкий язык») позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению английского (немецкого) языка, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 3 - 4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у обучающихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков,

необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого в 3-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору родителей (законных представителей) (100% опрошенных родителей) выбран модуль «Основы светской этики», на изучение которого отводится 1 час в неделю. Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 3-4 классах в объеме 1 часа в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества и «Изобразительное искусство» в 3-4 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 3-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 3-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО и учебному плану начального общего образования.

Количество часов, выделенное на их изучение, не меньше рекомендованных данным учебным планом.

Содержание образования на уровне начального общего образования в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты определено комплектом учебников УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

В анкетировании приняло участие 100% родителей 3-4 классов (на основании выбора родителей учащихся в 3-4 классах). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на введение во 3-4 классах следующих предметов:

учебного предмета «Информатика» (3 класс) в рамках предметной области **«Математика и информатика»** с целью освоения начальных навыков работы на компьютере как пропедевтики изучения в основной школе учебного предмета «Информатика», на формирование ИКТ-компетентности;

учебного предмета **«Коми язык» (как государственный)**. Изучение данного предмета направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. Предмет «Коми язык» изучается в объеме 1 час в неделю в 3, 4 классах.

учебного предмета «Ненецкий язык» (3,4 классы). Изучение данного предмета направлено на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формированием на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления (1 час)

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми "Школа-интернат № 1" г. Воркуты.

Промежуточная аттестация в 3-4 классах осуществляется в период с 15.04.2024. по 13.05.2024.,
Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый тест, итоговые нормативы.

Формы проведения промежуточной аттестации

	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (англ)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (нем)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Коми язык/ ненецкий язык	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговый тест	Итоговый тест
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговые нормативы*	Итоговые нормативы*
Основы религиозных культур и светской этики	-	Итоговый тест

*Тест по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Учебный план для 3,4 классов ФГОС НОО
2023-2024 учебный год
(недельная нагрузка)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	1	1
ВСЕГО:		24	25	49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	1	-	1
Этнокультурная направленность	Коми язык	1	1	2
	Ненецкий язык			
ВСЕГО:		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52